



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN



SCIENTER

Evoluții recente în sistemul de educație, formare și calificare în Europa.

Claudio Dondi
Bucuresti, 24 februarie 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPLASDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
DIRECȚIA GENERALĂ DE ÎNȘIȘIRE



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Politici în domeniul

educației și formării în Europa

1/2

Tranziția către o economie bazată pe cunoștințe capabile să susțină creșterea economică cu locuri de muncă mai multe și mai bune și o coeziune socială mai mare determină:

- noi provocări pentru dezvoltarea resurselor umane și
- nevoia unei dimensionării la scara europeană a educației și formării

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPLAS



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OPI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Politici europene in educatie si formare 2/2

- Bologna declaration on higher education (June 1999)
- Lisbon European Council (March 2000)
- Stockholm European Council (March 2001)
- Barcelona European Council (March 2002)
- Copenhagen Declaration on enhanced cooperation in vocational education and training (November 2002)

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Declaratia de la Copenhaga

Declaratia prezinta urmatoarele principale prioritati de urmarit printr-o cooperare sporita in domeniul educatiei vocationale si formarii:

- *Dimensiunea europeana*
- *Transparenta, informare si indrumare*
- *Recunoasterea competentelor si calificarilor*

Instrumentele europene dezvoltate in ultimii ani au fost dezvoltate pe baza acestor prioritati.

Scopul este de a crea sinergie si o activitate reciproc intarita in cadrul tuturor instrumentelor existente.

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AUTORITATEA NAȚIONALĂ
PENTRU
AJUTORIU SOCIAL



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Rezultatele invatarii versus resurse folosite pentru invatare

Tarile europene se refera tot mai mult la rezultatele invatarii atunci cand stabilesc obiective generale pentru sistemele lor educationale si de formare si cand definesc si descriu calificarile. In loc sa se concentreze pe resursele ce urmeaza a fi folosite, incluzand durata, locul si metodele pedagogice specifice crearii unei calificari, atentia este indreptata catre ce stie si ce este capabil sa faca un subiect al formarii la finalizarea unui proces de invatare.

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

De ce trebuie sa specificam rezultatele invatarii?

Beneficiul include:

- informatii clare pentru studenti,
- o modalitate de asigurare ca metodele de evaluare si predare sunt potrivite pentru a obtine rezultatele scontate,
- o metoda de reflectie pentru designerii de programe in privinta a ceea ce doresc sa realizeze,
- un ghid de potrivire a continutului la nivel,
- un ghid pentru procesul de transfer de credit si acreditare a pregatirii anterioare (APL).

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Rezultate de așteptat ca urmare a învățării

Rezultatele învățării sunt proeminente în dezvoltarea Cadrelor Naționale de Calificări (NQFs) în Europa.

Rezultatele învățării pot fi considerate ca un catalizator pentru reformele naționale: adaptarea educației și formării la nevoile individuale, îmbunătățirea legăturilor cu piața muncii și îmbunătățirea recunoașterii modului în care au fost obținute rezultatele învățării, cu recunoaștere neoficială sau oficială.

Bucarest , 24th February 2010

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/12952.aspx>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Ce este EQF (Cadrul European de Calificari)?

RECOMANDARE A PARLAMENTULUI EUROPEAN SI A CONSILIULUI DIN 23 APRILIE 2008 PRIVIND STABILIREA CADRULUI EUROPEAN DE CALIFICARI PENTRU INVATAREA PERMANENTA

EQF urmareste sa:

- actioneze ca mijloc de translatare a sistemelor si cadrelor nationale de calificare catre un sistem european de referinta comun - cu opt niveluri de referinta.

Nivelurile acopera intraga scara a calificarilor, de la nivelul de baza (Nivelul 1, ex. certificatele scolare de absolvire) la cel avansat (Nivelul 8, ex. Doctoratele),

- promoveze mobilitatea lucratorilor si studentilor intre tari si sa le faciliteze activitatea de invatare permanenta.

Mai multe informatii disponibile la:
http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMP/POSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Glosar

1 / 2

- ▶ “calificare” înseamnă un rezultat oficial al unui proces de evaluare și validare, obținut atunci când un organ competent stabilește că un individ a obținut rezultate la nivelul standardelor, în urma participării la un proces de învățare;
- ▶ “rezultatele învățării” înseamnă comunicarea a ceea ce un subiect al învățării știe, înțelege și poate să facă la finalizarea procesului de învățare, definite în termeni de cunoștințe, deprinderi și competențe;
- ▶ “cunoștințe” înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă un agregat de fapte, principii, teorii și practici, aferent unui domeniu de muncă sau studiu. În contextul Cadrului European de Calificări, cunoștințele sunt descrise ca teoretice și/sau faptice;

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Glossary

2/2

- ▶ “deprinderile” înseamnă capacitatea de a aplica cunoștințele și a le folosi know-how-ul pentru a realiza sarcini și a rezolva probleme. În contextul Cadrului European de Calificări, deprinderile sunt descrise ca cognitive (implică gândirea logică, intuitivă și creatoare) sau practice (implică dexteritate manuală și folosirea de metode, materiale, unelte și instrumente);
- ▶ “competențele” înseamnă capacitate dovedită de a folosi cunoștințe, deprinderi și abilități personale, sociale și/sau metodologice, în situații de muncă sau studiu și în evoluția profesională și personală. În contextul Cadrului European de Calificări, competența este descrisă în termeni de responsabilitate și autonomie.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Ce este ECVET?

RECOMENDAREA PARLAMENTULUI EUROPEAN SI CONSILIULUI DIN 18 Iunie 2009
PRIVIND INFIINTAREA UNUI SISTEM EUROPEAN DE CREDIT PENTRU EDUCATIA
SI FORMAREA VOCATIONALA (ECVET)

ECVET urmareste sa

- ▶ usureze comparabilitatea si compatibilitatea intre diferitele sisteme nationale de educatie si formare vocationala (VET) si sistemele de calificare
- ▶ faciliteze RECUNOASTEREA REZULTATELOR INVATARII dobandite de indivizi in diferite medii de invatare sau in cadrul unor perioade de educatie si invatare in strainatate, in cadrul MOBILITATII cu scopul de a OBTINE o CALIFICARE

Mai multe informatii disponibile:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc50_en.htm

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Instrumentele si metodologia ECVET

Descrierea calificarilor in termeni de unitati de rezultate ale invatarii cu un punctaj asociat (60 puncte sunt alocate rezultatelor invatarii care trebuie dobandite intr-un intreg an oficial VET), un proces de transfer, acumulari si documente complementare cum ar fi contracte de invatare, transcrieri de inregistrari si ghidul utilizatorilor ECVET

Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



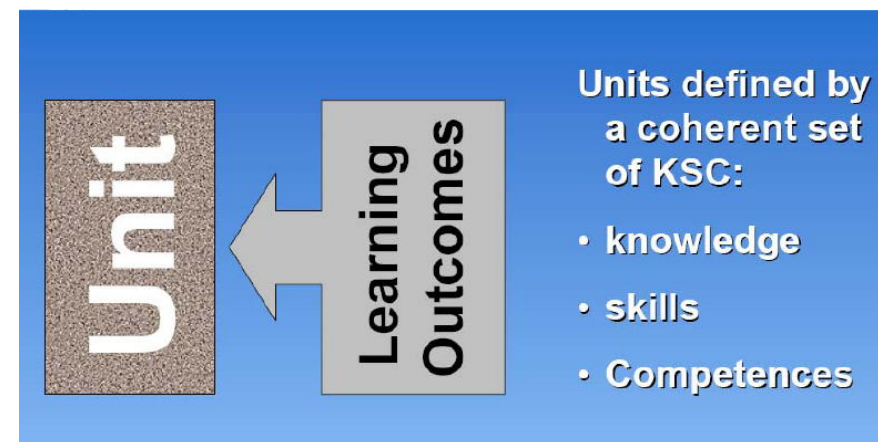
MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Unitati de rezultate ale invatarii

O unitate este o parte componenta a calificarii, constand dintr-un set coerent de cunostinte, deprinderi si competente care pot fi evaluate si validate cu un numar de puncte asociate Sistemului European de Credit pentru Educatia si Formarea Vocationala (ECVET). O calificare cuprinde in principal sapte unitati si este formata dintr-un intreg set de unitati. Astfel, un subiect al formarii poate obtine o calificare prin acumularea unitatilor cerute, in diferite tari si contexte (oficial si, unde este cazul, neoficial si informal), cu respectarea cadrului legal national referitor la acumularea de unitati si recunoastere a rezultatelor invatarii.



Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



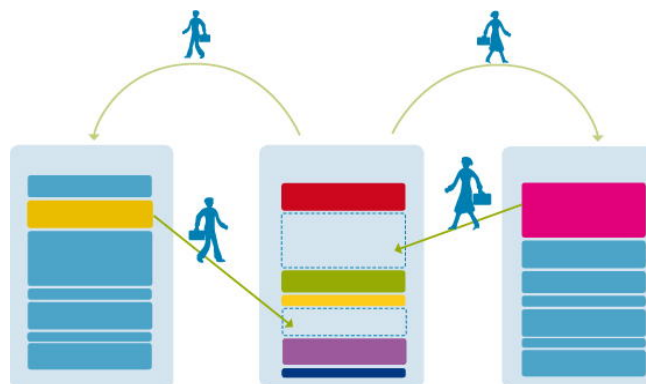
MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Transfer si acumulari de rezultate ale invatarii

In ECVET, unitatile de rezultate ale invatarii obtinute intr-un set sunt evaluate si apoi, dupa finalizarea cu succes a evaluarii, transferate catre alt set. In acest al doilea context, ele sunt validate si recunoscute de o institutie competenta, ca parte a cerintelor de calificare pe care o persoana trebuie sa le indeplineasca. Unitatile de rezultate ale invatarii pot fi apoi cumulate pentru calificarea propriu-zisa, in conformitate cu normele nationale sau regionale. Procedurile si liniile directoare pentru evaluare, validare, acumulare si recunoastere a unitatilor de rezultate ale invatarii sunt desemnate de institutii competente relevante si parteneri implicati in procesul de formare.



Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



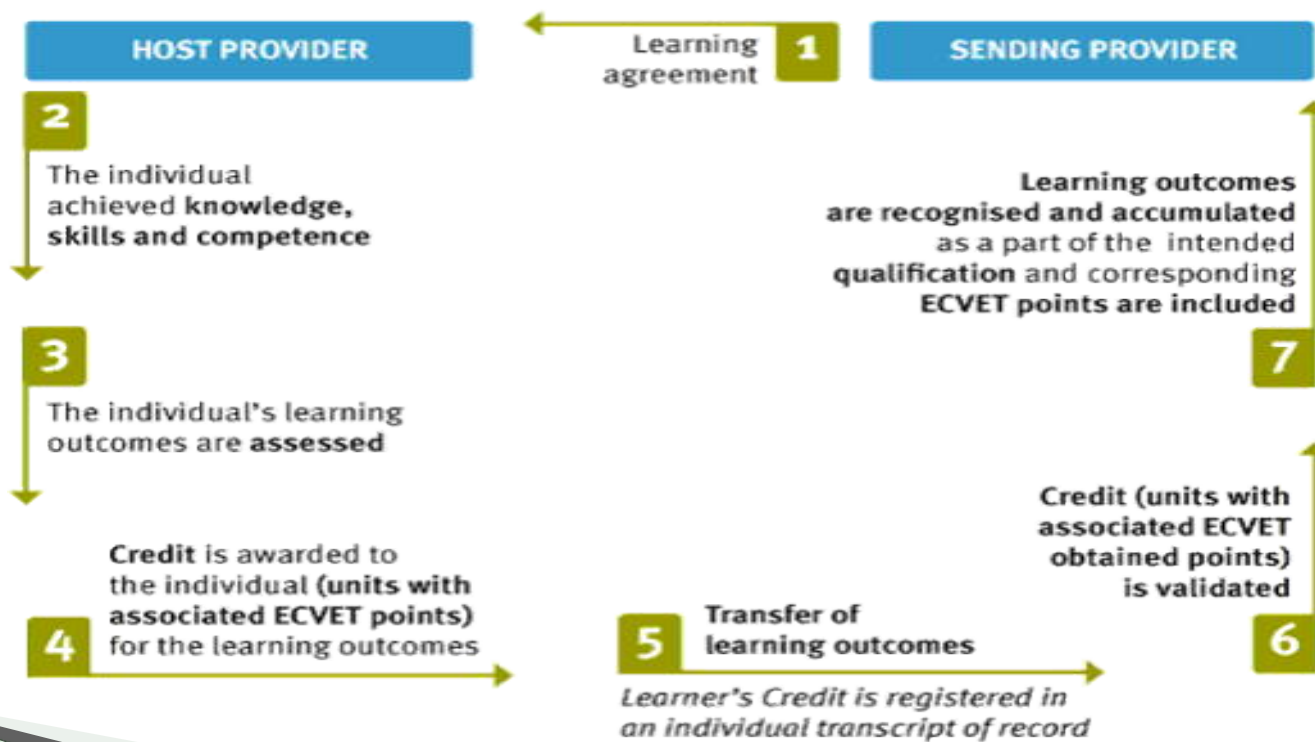
MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Aplicarea Sistemului European de Credit pentru Educatia si Formarea Vocationala (ECVET)

Aplicarea ECVET pentru transferul rezultatelor invatarii organizata de doi furnizori de educatie si formare vocationala (VET) pentru indivizi implicati intr-un program de mobilitate



Bucarest , 24th February 2010



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



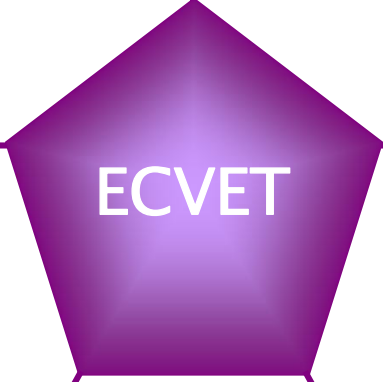
INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

ECVET si alte instrumente europene

Cadrul European de Calificare (EQF) si ECVET impartasesc aceeași abordare față de rezultatele învățării. Nivelurile EQF asigură de asemenea o referire la ECVET.

Principiile europene pentru validarea învățământului neoficial și informal va beneficia de introducerea ECVET deoarece acesta va facilita validarea învățării neoficiale și informale în vederea obținerii calificărilor.

Documentele Europass, adică Suplimentul la Certificatul Europass și de Mobilitate Europass, va integra conceptele ECVET pentru a descrie calificările și creditul obținut de fiecare subiect al formării în parte



Cadrul European de Referință pentru Asigurarea Calității EQARF va susține implementarea ECVET.

Sistemul European de Transfer de Credit și Cumulare (ECTS) pentru educație superioară și ECVET vor fi complementare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
DIRECȚIA OI POSDRU



INSTITUTUL BANCAR ROMÂN

Va multumesc pentru atentie!

cdondi@scienter.org

www.scienter.org

Bucarest , 24th February 2010